ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**KO 4308 - Білім берудегі кеңес беру**

**KO 2211- Білім берудегі кеңес беру**

пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандықтар:** «6B01101 – Педагогика және психология»,

6В01801 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

Алматы, 2021-2022

 **CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

**Студенттердің өзіндік жұмысының міндеттері:**

**-** проблемалық жағдайлар

- проблемалық міндеттер

- тапсырманы шешу тәсілін және оның тиімділігін тексеру

- белгілі бір бөлімді меңгеру үшін есептер жүйесін әзірлеу СӨЖ мақсаты оқу мақсаттарымен сәйкес келеді.

**Соңғы мақсат-шығармашылық шеберлікті қалыптастыру:**

- мәтінді табу

- мәтінді компрессиялауды жүзеге асыру

- өмір уақытын ұйымдастыру, күн, апта, ай, жыл тәртібінің жоспарын құру.

*Шығармашылық ойлау және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру шарттары:*

- дербес ақпараттық іздеу жүргізе білу (кітапханалар, сөздіктер, каталогтар, реферативтік журналдар))

- оқудың барлық түрлерін қолдана білу:іздеу, таныстыру, қарау, оқып үйрену.

- конспектілеу, реферациялау, аннотациялау, тезистер құрастыру

- өз уақытын дұрыс бөле білу

*СӨЖ-ді орындаудың маңыздылығы келесі сипаттамаларды қамтамасыз етеді*:

- өз бетінше жұмыс істеу үшін іріктелетін материалдың әдіснамалық мағыналылығы;

- студенттердің "жақын даму аймағына" сәйкес келетін білімнің күрделілігі (Л. С. Выготский бойынша), яғни орындау қабілеті;

- пән логикасы мен меңгеру психологиясын ескере отырып, материалды беру реті;

- студенттердің оқу мүмкіндіктеріне сәйкес өзіндік жұмыс үшін Материалды мөлшерлеу;

- өзіндік жұмыстың іс-әрекеттік бағдары.

**« Білім берудегі кеңес беру»**

**Өзіндік жұмыс тапсырмалары мен мазмұны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары немесе тақырыптары | СӨЖ орындау түрі. Тапсырма мазмұны мен әдістемелік ұсыныстар | СӨЖ тапсыру мерзімі |
| 1 | **СӨЖ 1.**Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру моделдеріне сипаттама беру (таблица құру). Кеңес берушілердің жеке бас қасиеттеріне талдау жасау:1. Кеңес беру құралдарымен үрейлену, стресстік жағдай, қорқыныш және фобиялар.2. Практикалық және әлеуметтік психологияның әртүрлі бағыттары негізінде депрессиялық жағдайдан шығу жолдарын іздеу. 3. Жағымсыз жағдайдағы тұлғаларға кеңес беру: міндеттер қою, кеңес беру рәсімін әзірлеу, кеңес беру бағдарламасын құру, қорытындыларды талдау (жағдайды таңдау).4.Социумдағы жеке тұлғаның табысты бейімделуі мен өзектілігін қамтамасыз ету үшін кеңес беру әдістерінің жүйесі. 5. Мектепте қолайлы психологиялық климат құру мәселесі бойынша кеңес беру қызметінің жүйесі.6. Жасөспірімнің әлеуметтік-коммуникативтік мәселелеріне кеңес беру. | Ұсынылған тақырыптардың біреуіне шығармашылық жұмыс орындаңыз | 3-апта  |
| 2 | **СӨЖ 2.** Танысу тренингі, клиентпен әңгімелесудің бастапқы кезеңіне талдау жасау (жобаларды қорғау):1. Жасөспірімдер мен жастардың аддиктивтік мінез – құлқының алдын алуға арналған консультативтік кешен (аддикция-таңдау: интернет-тәуелділік, ПБЗ қолдану, ерте алкогольдену және т. б.).2. Жасөспірімдердің күйзеліске төзімділігін қалыптастыру бойынша кеңес беру қызметі.3. Педагог-психолог қызметініңкеңес беру блогы. 4. Балалар-ата-анақатынастарымәселелерібойыншакеңес беру. 5 Деструктивтімінез – құлыққакеңес беру (аутоагрессивті, делинкветті, девиантты, тәуекелдікжәнет.б. мінез-құлыққа-таңдауғаарналғанқосымшатақырыпшылар).6. Халықты әлеуметтік-психологиялық қолдау орталығында кеңес беру қызметін ұйымдастыру. | Ұсынылған тақырыптардың біріне шығармашылық жұмысты қорғау және таныстыру.  | 5-апта |
| 3 | СӨЖ 3. Кеңес беру түрлеріне қойылатын талаптарды талдау. К.Роджерстің клиентке бағытталған терапиясының негізгі түсініктерін талдау:1) Бала-ата-ана қарым-қатынасын анықтау, оны өңдеу және жазбаша түрде интерпретациялау (суреттің кері жағында), өз тұжырымдары мен ұсыныстарыңызды тұжырымдау бойынша жобалық сурет салу тестін өткізіңіз. 2) депрессивті, суицидалды немесе басқа жағдайларды жеңу үшін ойын немесе жаттығу жасаңыз - таңдау. 3)психологиялық-педагогикалық проблемалардың бірі бойынша оқушылармен жұмыс істеу үшін кеңес сценарийін жасаңыз – таңдау. | Шығармашылық және аналитикалық зерттеу жұмыстарының кешенін әзірлеу | 7-апта |
| 4 | СӨЖ 4. Спикованың «Балалар неврозының алдын-алу» еңбегі бойынша конспект жазу. Жанұялық кеңес берудегі коррекция блоктарын бөліп көрсету. К.Рудестамның «Топтық психотерапия»еңбегіне аннотация жазу1) Мектеп жасындағы проблемалардың бірі бойынша арт-терапиялық кеңес беру сеансын дайындаңыз 2) Отбасылық кеңес беру бағдарламасын жасаңыз  | Тапсырмалардың іздену шығармашылық кешенін әзірлеу | 10-апта |
| 5 | СӨЖ 5. Кеңес берушілердің жеке бас қасиеттеріне талдау жасау. Негізгі техникаларды іріктеу: кеңес беру техникасын қолдануда жаттығуларды көрсете білу:1 кезең - консультативтік араласуды талап ететін отбасын табу, отбасы анамнезін жинау, отбасы мүшелерін зерттеу, алғашқы консультативтік кездесуге дайындық. 2 кезең- отбасына "алдын ала кіру", отбасылық жәдігерлермен, фотосуреттермен танысу, қосымша ақпарат жинау.3 кезең- отбасын өз үйлеріне барғысы келетіні туралы хабардар ету, сапар үшін ыңғайлы уақытты келісу. 4 кезең - диагностикалық сұхбат немесе балалар-ата-ана қарым-қатынасын анықтау немесе отбасылық кеңес беру техникаларының бірін орындау түрінде бірінші консультативтік кездесуді ұйымдастыру (отбасының барлық мүшелерінің қатысуы міндетті). 5 кезең- отбасылық жағдаяттарды өзі үшін аңықтау | Отбасылық кеңес беру аспектідегі «үй сапарлары» жобасының бастапқы кезеңдерін жүзеге асырыңыз | 12-апта |
| 6 | СӨЖ 6.Отбасылық кеңес беру тәжірибесі. Кеңес беру шеңберінде қарым-қатынасты түзету техникасы:6 кезең - отбасы жағдайының анамнезін - отбасы және оның мүшелері туралы алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша есеп дайындау. 7 кезең-презентацияға мәліметтерді рәсімдеу (фото және бейнематериалдарды қолдану арқылы). 8 кезең- жобаны қорғауға жалпы дайындық (отбасылық кеңес берудің келесі сеанстарын әзірлеу, отбасы үшін ұсыныстар мен тапсырмаларды құрастыру, отбасының одан арғы оқиғалары мен даму перспективаларын жобалау | "ҮЙ САПАРЛАРЫ" ЖОБАСЫН АЯҚТАҢЫЗ, ОНЫ БЕЗЕНДІРІҢІЗ ЖӘНЕ ҚОРҒАҢЫЗ | 14-апта |

**Негізгі әдебиеттер:**

1. [Балғымбаева, З. М.](http://www.lib.ukgu.kz/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%93%D1%8B%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%97.%20%D0%9C.) Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы / З. М. Балғымбаева, Н. С. Ахтаева. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ университеті, 2008. - 102 с.

2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. посо-бие для студентов вузов. М.: Аспект -Пресс, 2010. - 255 с.

3.Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.

2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.

4. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С.Жұбаназарова.-Алматы: Қазақ университеті, 2014.-249 б.

5. Қарым-қатынас психологиясы.[Мәтін]: Оқулық/ Х.Т.Шерьязданова, Л.К.Ермекбаева, И.Ә.Абеуова, Р.Н.Алибаева, М.Ә.Әмірбекова.- Алматы:

 ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.

6. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.

7. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.

8. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**

9. Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015.- 240 с. epigraph.kz

10К.М. Абишева Интеграция знаний в теории и практике гуманистического воспитания .- Алматы: CyberSmith, 2017.- 1 электр. опт. диск

11. Ишкова М.А. Осоновы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебн-метод.пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.

12. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М.: «Академический проект», 1999

13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование {Электронный ресурс}: учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2012.- 143 с.

14. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. -320 с.

15. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология; Междунар. Акад. наук пед. образования. -3-е изд., стер. -Москва: Академия, 2006. -202 с.

**Онлайн-ресурсы:**

16. Алешина Ю.Е Индивидуальное и семейное психологическое консультирование -http://pedlib.ru/Books/1/0231/1\_0231-1.shtml

17. Монина Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков -http://spbume.ru/up/article/img/un/izd/monina.pdf

18. Консультирование педагогического коллектива как фактор развития школы -http://www.dissercat.com/content/konsultirovanie-pedagogicheskogo-kollektiva-kak-faktor-razvitiya-shkoly

19. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов -http://www.pedlib.ru/Books/2/0206/2\_0206-1.shtml

20. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка /под. Ред. Л.М. Шипицыной - <http://my-shop.ru/_files/product/pdf/88/873949.pdf>

21. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика.-М.:Аспект Пресс, 2009.-258с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871&search\_query

22. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

23. Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=463073